

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением предметов физико-математического профиля»
за 2021 - 2022 учебный год**



Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса являются те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живёт школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Школа создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в Кировском районе города Астрахани.

Школа - второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля».

Школа располагается в Кировском районе города Астрахани на пересечении улиц Марфинская, 21 и Академика Королева, 42.

7 декабря 1983 года состоялось торжественное открытие школы.

В 60-х годах – начальная школа

в 1974 г. – неполная средняя школа

с 1992 г. – средняя общеобразовательная школа

В 1998 году школа получила статус школы с углубленным изучением предметов физико-математического профиля.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» (далее МБОУ г.Астрахани «СОШ № 32») является организацией общего образования, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательное пространство школы объединяют единая корпоративная информационная сеть Дневник. ру. и официальный сайт <https://fizmat3205.nubex.ru/>



Школа работает шесть дней в неделю с 8.00-18.00 414040,
Адрес школы: г. Астрахань, ул. Марфинская, 21/42
тел./факс (8512) 52-27-34
E-mail: fizmat3205@mail.ru

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование «Город Астрахань». Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» (далее – Учредитель).

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Управления по образованию и науке администрации города Астрахани от 17.09.2015 № 08-07-560 изменениями (от 28.09.2016г. №08-07-675; 03.12.2018 № 08-07-722; 14.06.2019 №08-07-332; 12.03.2021 № 08-07-117) и другими локальными актами.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 20.11.2015г. № 1382-Б/С, серия 30ЛО1 № 0000379 (бессрочная);

Свидетельства о государственной аккредитации от 04.04.2016г. №2336, серия 30А01 № 0000409 (срок действия свидетельства до 30.01.2024г.)

Характеристика контингента обучающихся

Образовательный процесс закреплён в ключевых документах учреждения - основных образовательных программах уровней: начального общего образования; основного общего образования, среднего общего образования.

Проектная мощность школы рассчитана на 960 учащихся в сентябре 2021 - 2022 учебного года списочный состав 42-х классов насчитывал 1273 человека.

17 классов	по программам начального общего образования	544 человека
7 классов	по программам основного общего образования	188 человек

14 классов	5А, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б, 9В с углубленным изучением предметов физико-математического профиля по программам основного общего образования	424 человек
4 класса	5М, 5Ф, 6А, 6М, 6Ф, 7А, 7М, 7Ф, 8А, 8М, 8Ф, 9А, 9М, 9Ф с углубленным изучением предметов физико-математического профиля по программам среднего общего образования	117 человек

Обучение осуществлялось в две смены:

1,2,5,6,7,8,9,10,11 классы – 1 смена

3,4, классы – 2 смена

Режим работы школы

Начало уроков осуществлялось по ступенчатой схеме: 1 поток - в 8.00 часов (1,2,5 классы), 2 поток – 8.45 – 6-11 классы, 3 поток в 12.30 -3,4 классы. Данная схема была принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2021 и согласована с родительским комитетом протокол №10 от 28.08.2021 года на основании требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Продолжительность уроков составляла в первых классах: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут, во 2-11х классах - 40 минут.

С 1 сентября 2021 года часть предметов была переведена в дистанционный режим

5 классы	6 классы	7 А,М,Ф классы	7 Б класс	8 А,М,Ф классы	8 Б класс
Технология	Технология	География	ИЗО/музыка	Ритмика	Технология
Ритмика	Ритмика	Физическая культура	География	Геометрия	География
Литература	Русский язык	ИЗО/музыка	Ритмика	Технология	Физическая культура
ИЗО	ИЗО/Музыка	Технология	Технология	ОБЖ	Биология
Музыка	Литература	Геометрия		Биология	ОБЖ
		Русский язык		География	

9А класс	9Б класс	9В класс	9М класс	9Ф класс
Геометрия	Литература	Биология	Информатика	Литература
Ритмика	География	Литература	Информатика	ОБЖ
ОБЖ	Ритмика	Ритмика	Биология/ Химия	Биология
Литература	ОБЖ	ОБЖ	Биология/ Химия	География
Биология	Биология	География	ОБЖ	Геометрия
География				Ритмика

При составлении расписания дистанционных уроков школа руководствовалась Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, описанных в письме Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. N ГД-2072/03 "О направлении рекомендаций" (Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий)

Средняя наполняемость классов по школе составила 30 человек.

1-4 классы – 32 человека

5 – 9 классы – 29 человек

10 – 11 классы – 29 человек

Обучение в школе проходило в режиме пятидневной недели.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на начало учебного года	1229	1210	1273
НОО классы/чел.	17/527	16/506	17/527
ООО классы/чел.	21/601	21/598	21/612
СОО классы/чел.	4/101	4/106	4/117
Окончило 9 классов	4/85	4/124	5/128
Окончило 11 классов	41	48	56
На дому обучалось	6	13	9

Проводя сравнительный анализ можно сделать вывод, число обучающихся 1-4 классов увеличилось на 4 % - это произошло вследствие увеличения 1-х классов. В остальных классах численность изменилась незначительно.

Календарный учебный график на 2021-2022 уч.г.

Календарные периоды

Дата начала учебных занятий – 01.09.2021г.

Дата окончания учебных занятий

1-8, 10 классы – 31.05.2022 г.

9,11 классы - 20.05.2022 г.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-8 классы – 34 недели

9 классы-33 недели без учета государственной итоговой аттестации

10 классы-34 недели

11 классы-33 недели без учета государственной итоговой аттестации

Периоды и продолжительность каникул

1 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2021	07.11.2021	12 дней
Дополнительные каникулы	10.12.2021	16.12.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
Дополнительные каникулы	14.02.2022	20.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	25.03.2022	31.03.2022	7 дней
Летние каникулы	30.05.2022	31.08.2022	94 дня

2-8 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2021	07.11.2021	12 дней
Дополнительные каникулы	10.12.2021	16.12.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2022	31.03.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

9 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	27.10.2021	07.11.2021	12 дней
Дополнительные каникулы	10.12.2021	16.12.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2022	31.03.2022	7 дней

10 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2021	07.11.2021	12 дней
Дополнительные каникулы	10.12.2021	16.12.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2022	31.03.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2021	07.11.2021	12 дней
Дополнительные каникулы	10.12.2021	16.12.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2022	31.03.2022	7 дней

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году проводится два раза в год с 06 по 23 декабря 2021 года и с 3 по 18 мая 2022 года по расписанию уроков и в соответствии с рабочими программами учителей.

Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МБОУ СОШ № 32 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, представительный орган работников (профсоюз)).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

Со 02.07.2020 года директором МБОУ СОШ № 32 г. является Сидорина Оксана Николаевна.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и

предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело



сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о

трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

План работы школы включает в себя следующие подпланы и ответственных за организацию работы:

- План внутришкольного контроля
- План воспитательной работы
- План работы методического совета школы
- План методической работы
- План по работе с одаренными детьми
- План организации работы по подготовке прохождения обучающимися ГИА
- План организации внеурочной деятельности
- План организации платных образовательных услуг
- План организации летнего оздоровительного лагеря.
- План работы педагога – психолога
- План работы библиотеки
- План работы профсоюзного комитета школы
- План совета профилактики
- План по работе по предупреждению детского дорожного травматизма
- План работы по противодействию коррупции
- План организации проектной деятельности

План	по кадровому обеспечению УВП
План	по организации наставничества
План	по организации работы по формированию финансовой грамотности
План	организации антитеррористической защищенности школы в 2021-2022 учебном году
План	работы организатора по ОБЖ
План	организации и проведению работы ГО ЧС
План	организации и проведению работы СЭП

Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

При работе с документацией директор использует приём перекрёстной проверки, когда кроме курируемых предметов администрация проводит проверку по параллелям и классам.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.



Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность

организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Коллегиальными органами управления в школе являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, профсоюз.

Заседания органов управления и самоуправления проходят с периодичностью, указанной в уставе и регламентах работ органов самоуправления. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за

каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы – организации доступности образования для детей с высокой познавательной активностью.

Органом управления исследовательской, инновационной, экспериментальной методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса является методический совет.

В 2021- 2022 учебном году решением педагогического совета методическая работа была организована в рамках методической темы «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые достижения».

Методическая работа была направлена на выполнение следующей цели и решения задач.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов для реализации и внедрения новых ФГОС НОО И ООО.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования в соответствии с ФГОС;
2. Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей, их методическое развитие;
3. Продолжить работу по внедрению проектной, исследовательской деятельности как обучающихся, так и учителей;
4. Совершенствовать методику диагностики успешности учащихся и учителей с целью повышения качества преподавания и подготовки обучающихся к ГИА, (внедрение электронного портфолио);
5. Создать условия (через внеурочную деятельность) для раскрытия творческого потенциала учащихся и учителей.

Основные направления работы Методического совета.

1. Информационное обеспечение образовательного процесса.
2. Обеспечение внеклассной работы по всем предметам.
3. Совершенствование профессионального мастерства учителей.

В соответствии с планом работы МС проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение планов ШМО и тем по самообразованию учителей.
2. Итоги школьного этапа ВОШ Подготовка к защите проектов.
3. Изменения в государственной итоговой аттестации.
4. Участие учителей в вебинарах и семинарах различного уровня.
5. Качество подготовки к защите индивидуальных проектов. Участие в конкурсах и турнирах.
6. Результаты проектно- исследовательской деятельности: проблемы и пути их решения.
7. Утверждение положения «О рабочей программе учебного предмета» по обновленным ФГОС НОО и ООО
8. Анализ методической работы и задачи на 2022-2023 учебный год.

Главным звеном в структуре МС являются методические объединения. В школе сформировано 8 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы.

Работа всех ШМО направлена на реализацию ФГОС, цифровизацию образовательного процесса, подготовку к ГИА, повышение качества знаний обучающихся, их развитие и самосовершенствование. Все ШМО работали в 2021-2022 году удовлетворительно. Каждое МО провело 4 заседания. Традиционными формами работы МО являются: предметные недели, семинары, интеллектуальные игры. Все члены ШМО

работают над темами самообразования, результаты работы прописаны в отчетах руководителей ШМО.

Анализ работы Методического совета выявил следующие негативные тенденции:

Проблемы регламентации личного труда администрации, руководителей ШМО (Постоянные вопросы по обязанностям).

Недостаточная эффективность системы контроля за реализацией планируемых направлений деятельности внутри ШМО.

Причины негативных тенденций – это избыточное количество ШМО (рассмотреть возможность объединения некоторых ШМО в одно). Завышение планируемого объема деятельности (большое количество часов руководителей ШМО.).

Вывод. План работы методического совета за 2021- 2022 учебный год выполнен.

Меры необходимые по корректировке негативных тенденций работы методического совета включают в себя: продолжение работы по усилению интеграционных процессов в системе внутриметодического контроля и проведение анализа оптимальности ВШК - оптимизация методической структуры.

Девиз **профсоюзов:** «Наша сила в единстве», поэтому и профсоюзный комитет школы ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Мы хотим, чтобы все работники: и технический персонал школы, и администрация, и учителя были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы, радовался и огорчался вместе с ним. Только в таком дружном коллективе есть



место новым творческим начинаниям, профессиональному росту, прогрессивным идеям. Только в таком коллективе, где профсоюз и администрация школы заинтересованы в создании хороших условий труда для сотрудников, они будут чувствовать себя комфортно и уверенно.

В нашей школе 62 человека являются членами профсоюзной

организации. Общий процент охвата профсоюзным членством составляет 70 %. С основными направлениями работы ППО в 2021-2022 учебном году можно познакомиться в отчёте председателя ППО.

В 2021 году была организована масштабная работа по цифровизации, в связи с чем в программе «1С: Тонкий клиент» была создана база членов профсоюза нашей школы, всем членам профсоюза были выданы электронные профсоюзные билеты, которые не только служат для учёта профсоюзного членства, но и предоставляют возможность получения скидок в онлайн-магазинах.

В 2021-2022 учебном году профсоюзным комитетом школы была оказана материальная помощь по следующим основаниям:

- 1) Рождение ребёнка - 2 чел.;
- 2) Пожар – 1 чел.;
- 3) Погребение – 2 чел.;
- 4) Приобретение дорогостоящих лекарств – 1 чел.;
- 5) Оперативное лечение – 2 чел.

При возникновении у сотрудников трудной жизненной ситуации ППО организует сбор средств для оказания дополнительной материальной помощи.

МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы

основного общего образования в классах с углубленным изучением предметов физико-математического профиля и среднее общее образование технологического профиля.

В образовательной организации *на конец 2021-2022 уч.года* списочный состав обучающихся 1261 человек в том числе:

- на уровне начального общего образования - 539 чел;

- на уровне основного общего образования - 184 чел;

- на уровне основного общего образования в классах с углубленным изучением предметов физико-математического профиля - 424 чел;

- на уровне среднего общего образования - 114 чел.

На дому обучалось 9 человек.

В образовательной организации сформирован квалифицированный педагогический коллектив, который насчитывает 66 педагогов, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 44 педагога;

- первую квалификационную категорию - 7 педагогов;

- соответствие занимаемой должности – 9 педагогов;

- не имеют категории – 6 педагогов.

Школа гордится достижениями педагогических работников: отраслевые награды имеют 20% педагогов, 18% награждены Почетными грамотами города и области.

По итогам 2021-2022 учебного года процент качества обучения составил 70,25%, 166 учеников освоили программный материал на отлично, 611 – хорошисты.

По итогам 2021/2022 учебного года количество отличников выросло на 17% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Однако при переходе из 4 в 5 класс количество отличников в параллели уменьшилось на 50%. Это связано с переходом отличников которых воспитала наша школа в другие образовательные учреждения города. Гордое звание отличника по окончанию пятого класса подтвердили 5 учеников.

Количество отличников 9-х классов сохранилось и в 10х этого года. Количество отличники 10х классов 2021 года увеличилось на 3 человека (на 34%) в 2022 году.

Количество учащихся, занимающихся на «5» за три года

	2018-2019 Чел/% от общего количества обучающихся	2019-2020 Чел/% от общего количества обучающихся	2020-2021 Чел/% от общего количества обучающихся	2021-2022 Чел/% от общего количества обучающихся
НОО	75/19,6	59/15	78/20	89/23
ООО	47/9	40/7	48/8	56/9
СОО	17/19	18/19	16/15	21/18
Итого	139/15,8	117/13,6	142/15	166/17

Предметом административного контроля является проблема «одной тройки» 6 % учеников по школе имеют одну тройку.

В начальной школе это 13 (3,4%) учащихся

В среднем звене 57 (9,4%)

В старшей школе 6 (5,3%)

По сравнению с прошлым учебным годом обучающихся с «одной тройкой» стало на 2% меньше.

Однако есть ученики, имеющие одну тройку второй год подряд. Это настораживает, так как предполагает, что работа по устранению неуспешности учеников не была проведена.

Наибольшее число (25 учащихся) имеют одну тройку по русскому языку, из них у двух учеников это предмет «Родной язык(русский)».

В рейтинге по качеству последние семь позиций занимают 7А-43,33%, 5Б-39,29%, 8А-38,46%, 6Б-36,67%, 9Б-36%, **8Б-28%, 7Б -21,88%**

Самое низкое качество в 7Б классе 21,88%, обученность составляет 69,25%, вслед за ним идёт 8Б класс: 28% качество и 62,28 % обученность. Следует обратить внимание на 6Б класс качество 36,67 и 71,89% обученность.

Нет отличников в шести классах: 4А,6Б,7А,7Ф,8Б,9В

Неуспевающих 2 ученика – 8Б класс

СОУ – степень обученности учащихся, выраженная в % зависит от уровня подготовки (обучения) учащихся.

Низкие показатели СОУ (по всем предметам) в этом году в 4А, 6Б, 9В, 7Б, 8Б классах.

Самый низкий средний балл в классах: 9Б-4,21; 6Б-4,18; 9В-4,16; 7Б- 4,09; 8Б- 3,89.

Самый высокий средний балл в начальных классах во 2 Б-4,79; 2 Г-4,78;

В 5М-4,67; 8М-4,61; 5Ф-4,6; 5А-4,59 на уровне ОО

В 11Ф - 4,47 на уровне СОО.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» планировалось проведение Всероссийские проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Однако на основании письма Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и дополнительной информации федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проведение Всероссийских проверочных работ в школе в 2022 году было перенесено с весеннего на осенний период. На момент получения информации о переносе проведения ВПР на осенний период были проведены работы в 4-х классах по русскому языку и математике, в 11 классах по предметам: Английский язык, Биология, География, История, Физика, Химия.

Анализируя информацию из выше представленной таблице можно сделать вывод: что учитель Михайлова Т.Г. Куркембаева А.А., Климагина Е.А., Меркулова Е.Н., Митрохина Л.Г. завысили отметки по итогам учебного года что говорит о необъективности оценивания педагогами достижений обучающихся по предметам, а также с неусвоением некоторых тем.

Выводы и рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на заседаниях ШМО.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 05.09.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Запланировать и провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в сентябре месяце 2022г.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация - это серьезное испытание в жизни каждого выпускника. Ответственность за результат лежит на всех участниках образовательных отношений: учащихся, родителях, педагогах, администрации.

В начале учебного года директор школы утвердил план-график мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году. В соответствии с ним была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению изменений в организации ГИА в 2022 году, в том числе изменений в экзаменационных материалах. Администрацией с классными руководителями и учителями предметниками были проведены родительские собрания в конце первого полугодия по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для обучающихся и родителей), оформлен раздел на официальном сайте школы, посвященный ГИА 2022.

Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

В ходе контроля было проведено анкетирование обучающихся о предварительном выборе экзаменов, в результате которого выявлено, что ГИА в 2022 году обучающиеся будут сдавать по следующим предметам:

Класс	Предмет	Кол-во учеников
9 класс	Русский язык	129
	Математика	129
	Информатика	113
	География	19
	Литература	5
	Биология	11
	Химия	5
	Физика	65
	История	1
	Обществознание	24
	Иностранный язык (англ.)	13
11 класс	Русский язык	55
	Математика (база)	10
	Математика (профиль)	45
	Информатика	19
	Иностранный язык (англ.)	9
	Биология	3
	Химия	2
	Физика	26
	История	4
Обществознание	17	

В 2022 году к государственной итоговой аттестации был допущен 129 (100 %) обучающийся 9х классов и 55 обучающийся 11х классов.

Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ГИА анализировалось, давалась необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагались тестовые варианты из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, чтобы закрепить тему.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией, в том числе в онлайн заседаниях методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.

Заместители директора по УВР, курирующие предметные направления, осуществляли постоянный мониторинг успеваемости и выполнения заданий обучающимися 9-х и 11-х классов из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ. С целью предупреждения неуспешности при сдаче ГИА, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. По итогам индивидуальной и групповой работы с обучающимися в 9-х и 11-х классах достигнуты следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-11 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

	0-35	36-54	55-71	72-89	90-99	100	Средн. балл
Русский язык	0	4	19	29	3	0	75

Английский язык	0	1	6	1	1	0	73
Обществознание	0	3	5	9	0	0	69
История	0	0	3	1	0	1	65
Математика (профиль)	0	4	21	19	1	0	64
Математика (база)			0	1	2	7	17/4,6
Информатика и ИКТ	2	7	5	4	1	0	60
Физика	1	14	6	5	0	0	53
Химия	1	4	0	0	0	0	36
Биология	11	1	0	0	0	0	35

В 2022 году самый низкий балл выпускники 11-х классов набрали по предметам биологии (35) и химии (36). Ниже минимального количества баллов набрали:

по химии – 2 обучающихся (40% от числа сдававших экзамен);

по биологии – 2 обучающихся (66,6% от числа сдававших экзамен);

по информатике – 4 обучающихся (21% от числа сдававших экзамен);

по математике (база) -1 обучающийся (10% от числа сдававших экзамен).

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	динамика
Литература	84	80	-	
Биология	50	54	35	-19
Английский язык	87	66	73	+7
Информатика и ИКТ	68	67	60	-7
Математика (профиль)	65	62	64	+2
Математика (база)			17/4,6	
Русский язык	77	84	75	-9
История	58	85	65	-20
Физика	60	65	53	-12
Обществознание	62	56	69	+13
География		64		
Химия	56	61	36	-25

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по учебным предметам: Английский язык (на 7%), Математика (профиль) (на 2%), Обществознание (на 13%). Однако, по всем остальным предметам отмечается отрицательная динамика от 7 до 25%.

В 2022 году наивысший балл (98 баллов) по учебному предмету русский язык получила ученица 11М класса и по 94 балла ученики 11М и 11Ф классов (5,5 % от числа сдававших экзамен) и, учитель русского языка и литературы у которого 42% учеников получили от 80 и выше баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-9 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предмет	"2"	"3"	"4"	"5"	Средн. балл
	Математика	0	14	91	24	4,07
	Русский язык	0	13	37	79	4,5
	Обществознание	0	5	15	4	3,95
	Литература	0	1	3	1	4
	Химия	0	0	5	3	4,37
	Информатика	0	30	62	21	3,9
	Физика	0	22	39	4	3,7

	Иностранный язык	0	4	1	8	4,53
	География	0	5	7	7	4,1
	История	0	0	1	0	4
	Биология	0	7	3	1	3,45

Сравнение качества ОГЭ по предметам за три года

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Математика	85	78	89
Русский язык	69	92	89
Обществознание			79
Литература			80
Химия			100
Информатика			73
Физика			66
Иностранный язык			69
География			73
История			100
Биология			36

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 129 (100 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по русскому языку – 100 % (129 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 92 %, в 2022 году – 89 %).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике – 129 (100 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметки от 5 до 3-х) по математике – 100 % (129 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по математике повысились на 11 % (в 2021 году – 78%, в 2022 году – 89%). Однако не все ученики 9-х классов с первого раза сдали ОГЭ, 6,2% выпускников, только со второй попытки продемонстрировали положительные результаты обучения на уровне основного общего образования в МБОУ г.Астрахани СОШ № 32.

Сравнительная таблица экзаменационных и годовых оценок

Предмет	Кол-во экзаменуемых выпускников	Кол-во выпускников получивших «2»	Кол-во выпускников успешно пересдавших экзамен	Кол-во выпускников подтвердивших годовую отметку по предмету	Кол-во выпускников показавших результаты выше годовой отметки	Кол-во выпускников показавших результаты ниже годовой отметки	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Англ. язык	13	0	13	11	2	0	100%	69%	4.3
Математика	129	0	129	101	26/20%	2/1,5%	100%	89%	4.3
Обществознание	24	0	24	23	1	0	100%	83%	3.9
Русский язык	129	0	129	93	32/25%	4/3%	100%	90%	4.5
Химия	8	0	8	6	2	0	100%	100%	4.3
Физика	65	0	65	55	9	1	100%	66%	3.7
История	1	0	1	0	0	1	100%	100%	4
Биология	11	0	11	7	1	4/36%	100%	36%	3.4
География	19	0	19	19	0	0	100%	74%	4.1
Информатика	113	0	113	106	2	5/4,4%	100%	73%	3.9
Литература	5	0	5	5	0	0	100%	80%	4

Из таблицы видно, по четырём предметам у обучающихся наблюдается результаты ниже годовых отметок: у 36% обучающихся выбравших для сдачи предмет биология; 4,4% по информатике; 3% по русскому языку; 1,5% по математике.

По результатам обязательных экзаменов получили итоговую отметку выше годовой оценки по русскому языку 25 %, по математике – 20% выпускников, экзаменационную отметку ниже годовой получило 3% по русскому языку и 1,5% по математике выпускников. Это не является критическим показателем, тем не менее необходимо больше внимания уделять формированию контрольно – оценочной деятельности у обучающихся и системе оценивания результатов в школе.

Статистическая информация по ГИА-9 в 2022 году

Общее количество обучающихся	Количество допущенных	Количество недопущенных	Количество выданных аттестатов	Количество невыданных аттестатов	Количество аттестатов с отличием	Количество выпускников, получивших "2"			
						по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам
129	129	0	129	0	16	0	0	0	0

Учителя школы, активно принимали участие в процедуре государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебном году. Наши учителя выступали экспертами, руководителями ПЭП и членами ГЭК, организаторами и техническими специалистами. Учитель информатики - тех.специалист работал на 10 мероприятиях, 2 учителя -9 раз; в среднем каждый учитель отработал от 3х до 10 раз.

Выводы и предложения:

- 1) Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере.
- 2) Учителям-предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания учащихся, разнообразить формы оценки знаний.
- 3) Усилить подготовку обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации.

Профильное обучение в 2021-2022 учебном году

С 1 сентября Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет» и школа реализуют



совместный проект по организации профильного обучения «Инженерный класс». Партнерство с ВУЗом обеспечило учащимся 9М класса широкий круг разнообразных инженерно-образовательных возможностей, включая профориентационные лекции, спецкурсы, лабораторные работы, мастер-классы на базе университетских кафедр.

С целью формирования у школьников осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля в 9 классе реализуется модель профориентационной работы «Инженерный класс».

Модель профориентационной работы «Инженерный класс» включает в себя несколько блоков.

<p>Учебный план (предметы углубленного уровня)</p> <p>Математика Физика Информатика</p>	<p>План внеурочной деятельности</p> <p>Физика (практика) Программирование Технический перевод 3D моделирование Подводная робототехника</p>	<p>План –график совместных мероприятий школы и АГУ</p> <p>Мастер-классы Лекторий</p>
<p>План соревновательных мероприятий «Всемирных инженерных игр»</p>	<p>Профильные каникулярные смены</p> <p>Интенсивы: Профессия инженер Предметы труда инженера Бюро инженерных идей</p>	<p>Профессиональные пробы</p> <p>Инженерная практика «Бюро инженерных дел» по работе на современном оборудовании (станках с ЧПУ) (лазерные, фрезерные, вышивальные)</p>

Профориентационный блок объединил в себя:

- проведение производственных экскурсий;
- проведение профориентационных мероприятий, игр по техническому творчеству учащихся;
- проведение «встреч с профессией»;
- образовательные интенсивы.

Интенсив - это новый формат реализации модели персональной траектории развития обучающегося, в которой он сам набирает из предложенных учителем различные виды образовательной активности. Хотим рассказать, как был организован интенсив «Профессия инженер». Он включал в себя экскурсию на производство, а затем выполнение информационного проекта «Современная профессия «инженер».



В рамках профориентационной работы с учащимися инженерного класса школы была проведена экскурсия в инжиниринговый центр АГУ, который находится на территории Яхтенной верфи. Знакомство с профессией инженер началось с рассказа о судне на воздушной подушке, собранного студентами института по индивидуальному проекту. В цеху ребята смогли увидеть корпуса морской многоцелевой беспилотной платформы, которые находятся в процессе изготовления. Потрогать руками и вдохнуть аромат пропитки

будущих катеров. Ученики узнали много нового, получили хорошие советы на будущее от руководителя центра - Акима Павлова. Он поделился историей из своего опыта, рассказал в чём заключается сила профессии и как стать успешным! А также ребята брали интервью, снимали фотографии и видео для создания проекта «Моя профессия - инженер». Затем класс поделился на группы. Каждая группа выбрала информационный продукт проекта (доклад на профориентационном занятии для сверстников, видео, статья в школьную газету). В результате обсуждения были выбраны следующие темы работ: «Современная профессия «инженер», «Мои сверстники – победители проекта «Инженеры будущего», «Программа подготовки квалифицированных инженеров «Школ-ВУЗ-Предприятие», «Мои родители инженеры», «Мой герой – инженер», «История профессии инженер». К нашему большому сожалению инженерной практики у обучающихся на современном оборудовании (станках с ЧПУ) не было, так как произошла реорганизация и лаборатории ремонтировались.



Тем не менее 23 июня была проведена встреча с инженерами на базе АГУ, где ребята виртуально сваривали трубы, получили ответы на все интересующие их вопросы. В следующем году сотрудничество с институтом продолжится.

Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом «О проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022» по предметам: физика, математика, химия, биология.

Астрономия, информатика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» образовательного центра «Сириус» в информационно- коммуникационной среде. Всего в олимпиаде по предметам приняли участие 536 человек, что составило 62,4% общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что 10 обучающихся принимали участие в двух и более олимпиадах.

Сравнительная таблица участия в ВОШ

Предметы	Участники		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	64	71	56
Биология	23	25	22
Химия	14	15	34
История	31	35	33
География	25	30	18
Технология	5	15	27
Обществознание	45	56	36
Литература	48	59	65
Английский язык	68	85	76
Информатика	32	30	19
Физика	43	49	11
Экономика		1	4
Астрономия		-	1
Физическая культура	64	71	69
Математика	73	64	65
ОБЖ	5	4	-
Право	3	6	-
Итого	543	616	536

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: русский язык, английский язык, физическая культура, литература, математика, обществознание, химия, история. Низкий процент участников: по астрономии, экономике, физике, информатике. Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по ОБЖ, экологии и праву.
- по сравнению с 2020-2021 годом на 15% уменьшилось общее количество участников.

Несмотря на то, что общее количество участников уменьшилось на 15% число победителей и призеров школьного этапа увеличилось на – 19 человек. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по русскому языку, английскому языку, истории, физкультуре.

На муниципальном уровне олимпиады участвовало 102 человека. Победителей и призеров 45 человек. В региональном этапе ВОШ приняли участие 45 человек, а победителей и призеров 34 человека.



Выводы:

- по сравнению с прошлым годом увеличилось число участников муниципального этапа ВОШ;
- увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;
- 7 учеников стали победителями и призерами двух и более олимпиад.
- 45 учащихся – победителей и призеров муниципального этапа олимпиады приняли участие в региональном этапе Всероссийской

олимпиады школьников по учебным предметам.

Мониторинг результативности участия в ВОШ по учебным предметам за два года 2020-2022 гг.

Предметы	Победители и призеры школьного этапа олимпиады		Победители и призеры муниципального этапа олимпиады		Победители и призеры регионального этапа олимпиады	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	45 призеров	55 призеров	1 призер	9 призеров	1 призер	
Биология	3 призера	14 призеров	1 призер	5 призеров	2 призера	1 призер
Химия	3 призера	6 призеров	1 призер			
История	11 призеров	13 призеров	4 призера	8 призеров	1 призер	5 призеров
География	2 призера	7 призеров				
Технология	6 призеров	23 призера		3 призера		1 победитель 1 призер
Обществознание	4 призера	25 призеров	3 призера	2 победителя 7 призеров	2 призера	2 призера
Литература	44 призера	37 призеров	1 призер	8 призеров	2 призера	9 призеров
Английский язык	-	33 призера	4 призера	10 призеров	1 победитель 1 призер	8 призеров
Информатика	11 призеров	7 призеров	4 призера	6 призеров	1 победитель 2 призера	1 призер
Физика	16 призеров	16 призеров	6 призеров	4 призера	1 призер	1 призер
Экономика	1 призер	4 призера	1 призер	1 призер		
Астрономия	-	1 призер		1 призер		
Физическая культура	71 призер	69 призеров	3 призера 2 победителя	3 победителя	5 призеров	3 призера
Математика	-	46 призеров	4 призера	6 призеров	1 победитель 1 призер	1 победитель 1 призер
ОБЖ	4 призера					
Право	6 призеров					
Победители			2	5	3	2
Призёры	233	333	33	68	22	32
Итого	233 чел.	333 чел.	35 чел.	73 чел.	25 чел.	34 чел.

Выводы: в школе ведется планомерная работа по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской предметной олимпиады школьников;

учащиеся школы показывают высокие результаты на региональном уровне: 32 призера и 2 победителя;

наблюдается положительная динамика результативности предметных олимпиад: увеличение количества победителей и призеров регионального этапа ВОШ на 8%, что говорит о качественной подготовке обучающихся к олимпиадам.

высокое качество подготовки отмечено по предметам гуманитарного цикла истории, иностранному языку, литературе, русскому языку, физкультуре.

Вся официальная информация о проведении всероссийской предметной олимпиады своевременно размещается на официальном сайте школы и в Дневнике.ру.

**Результаты
участия обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» в конкурсах, олимпиадах,
турнирах, спортивных соревнованиях**

Количество мероприятий	Уровень проведения	Количество победителей		
		1 место	2 место	3 место
4	Международный	1157	184	110
14	Федеральный	818	341	168
13	Региональный	132	68	28
6	Муниципальный	10	8	7
5	Школьный	209	121	57
42	Итого	2326	722	370



Высшие достижения

Наименование соревнования	Ф.И.О. Спортсмена	Результат	Ф.И.О. тренера
16 Всемирная Олимпиада по шахматам среди спортсменов с нарушением зрения.	Ермаков Максим	Победитель в составе сборной России – спортсмен года.	Оглоблин Николай Сергеевич
Олимпиада Арт-Успех (номинация «Мир глазами ребёнка»)	Ковалёв Александр Крымова Дарья	Победители	Сызранова Елена Александровна

Массовые мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество зрителей
1.	Спортивная эстафета «Мы будущие защитники страны»	102	
2.	Веселые старты	100	
3.	«Сильные, ловкие, умелые»	100	61
4.	Спортивная программа «Олимпийские резервы»	102	61
5.	Спортивный флэш-моб	102	
6.	Праздник «Спортивный переполох»	100	
7.	Спортивно-игровая программа «Быть здоровым – здорово!»	100	
8.	Чемпионат и первенство по легкой атлетике	20	56
9.	Л/атлетический кросс	15	57
10.	Акция 10000 шагов	15	55



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

Количество граждан, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО	Количество граждан, получивших знаки отличия комплекса ГТО
132	132

В 2021-2022 учебном году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы школы. Внедрение ФГОС позволило акцентировать внимание на важности именно проектной составляющей в учебном процессе. Новый стандарт предполагает уменьшение роли классно-урочной системы в школе. С 1 по 11 класс предусмотрена проектная деятельность, способствующая развитию и воспитанию личности ребенка, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов. В школе создана и реально действует система проектно-

исследовательской деятельности. Проектно- исследовательская деятельность учащихся осуществляется с использованием компьютерного и учебно-лабораторного оборудования. Защита проекта осуществляется публично на конкурсах, НПК различного уровня, результаты публикуются на сайте школы.

Проектная деятельность в школе регламентируется Положением о проектно-исследовательской деятельности».

Освоение проектной технологии.

В подготовке проектов в 2021-2022 учебном году приняли участие более 17% обучающихся 6-11 классов и 10 % - 2-4 классов. Приоритетные виды проектов учащихся 6-11 классов – исследовательские, практико-ориентированные, информационные

Научно-практическая конференция, которая проводилась 24.04.22 года «От знаний к науке» подвела итоги проектной, исследовательской деятельности в школе в текущем учебном году. НПК, как и раньше, была разбита на два этапа: предзащита конференции и «защита» конференция. Секции были сформированы в основном по межпредметно - циклическому принципу с учетом типа проекта. В «Предзащите» конференции приняли участие учащиеся 2-10-х классов. Опыт проведения отдельной конференции показал целесообразность ее сохранения в перспективе.

Типология представленных на конференции проектов:

- информационные;
- практико-ориентированные;
- исследовательские;
- творческие.

В работе 8 секций в этом году принимало участие 85 учащихся 6-11 классов. Было представлено 22 исследовательских проекта, 18 практико-ориентированных, 42 информационных и 3 творческих.

По предметному принципу проекты распределялись следующим образом: физика –25, химия –2, психология-2, информатика и ИКТ—18 русский язык и литература –9, биология –5, история – 12; инженерных- 3 проекта, физическая культура- 2, технология-5. английский язык-1. ОБЖ-1

Таким образом, в этом году были представлены проекты по большинству учебных дисциплин.

В целом, как отмечалось членами жюри конференции, качество проектов - весьма высокое. Победителям и призерам секций были вручены грамоты. Тезисы работ победителей этого года планируем, опубликовать в сборнике ученических исследовательских работ.

Метод проектов является базовой технологией реализации образовательных стандартов нового поколения, и потому все учителя нашей школы владеют этим педагогическим инструментом. Проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически. По мере освоения проектной технологии выявляются сложности, проблемы.

- Сохраняется проблема перегрузки учащихся, возрастает нагрузка на учителя.
- Проявилась проблема промежуточного мониторинга, многие ученики испытывают сложности с организацией работы по этапам в течение года.
- Для организаторов проектной деятельности в масштабах школы проблемой остается организация устойчивой связи с ВУЗами.
- Требуется постоянный мониторинг, коррекция проектной деятельности, расширение масштабов деятельности.

Важным компонентом исследовательской деятельности школьников является представление их исследовательских проектов на конкурсах и конференциях.

Подводя итоги работы по формированию проектной деятельности у обучающихся можно констатировать, что педагогический коллектив успешно справился с поставленными в прошлом году задачами.

Вывод: признать работу по организации проектно-исследовательской деятельности в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.

Рекомендации

Продолжить работу по организации исследовательской работы обучающихся в 2022-2023 учебном году;

Работать над сохранением количества обучающихся и педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью;

Расширить участие в конференциях разного уровня, в том числе и дистанционных.

Таким образом, работу школы по качеству обучения за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной и обозначить задачи работы школы на 2022-2023 учебный год:

1. Сохранение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов:

- переход начальной и основной школы на обновлённые ФГОС общего образования (2021 года);

- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний на 0,5%;

- положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом на 0,5%;

- рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации на 0,5%;

- рост количества учащихся школы в классах профильного образования;

- рост мотивации учащихся в классах общего образования на 0,5%, в классах с углубленным изучением предметов физико-математического профиля на 0,25%;

- гарантия качественного психолого-педагогического и социально педагогического сопровождения развития всех учащихся, имеющих трудности в обучении (возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения);

- применение инновационных педагогических технологий, в том числе смешанного, гибридного, синхронного и асинхронного обучений в основе которых лежит концепция объединения технологий традиционной «классно - урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения, такими как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Законодательно возвращение школы к полноценной реализации воспитательных целей и достижения воспитательного идеала состоялось. Теперь необходимо реализовывать это в практической работе.

В «СОШ № 32» все для этого есть: активные родители, инициативные дети и профессиональный педагогический коллектив.

Цель воспитания сформулирована в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ст.2.п.2. Одна страна - одна цель воспитания в школах страны: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- **усвоение** обучающимися социально значимых **знаний, норм,** духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

- **освоение и принятие норм,** духовно-нравственных ценностей и традиций российского общества;

- **приобретение** соответствующего этим нормам, ценностям, традициям **социокультурного опыта поведения,** общения, межличностных и социальных отношений, **применение** полученных знаний и сформированных отношений **на практике.**



Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентация;
- социально-значимая деятельность и самоуправление;
- экологическое воспитание;
- проектная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями, воспитание семейных ценностей;
- интеллектуальное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива, за более чем тридцать лет существования школы определились, отработаны и ежегодно проводятся традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Первому звонку. День знаний.
- Мероприятия, посвященные Дню города «Мой белый город», «Мы из города солнца» (конкурс чтецов и вокалистов, выставка рисунков)
- День школьного самоуправления и праздничное мероприятие, посвященные Дню Учителя (концерт «С Днем учителя, милые дамы! Господа, с Днем учителя вас!»)
- День пожилого человека
- Профилактические тематические мероприятия, конкурсы, посвященные ПДД, ЗОЖ, безопасности в интернете и т.п. (беседы инспекторов ГИБДД и ПДН, посещение 6ф и 10м классами лекции в наркологическом диспансере, профилактические беседы сотрудников правоохранительных органов в рамках акций «Дети России», «Призывник», «Расскажи, где торгуют смертью», «Образование. Здоровье. Безопасность», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», участие в I Всероссийском научно-практическом форуме «Современный мир. Деструктивные проявления молодежной среды и молодежный экстремизм». Представители министерства труда и социального развития провели для учеников уроки «Детский телефон доверия». Заместитель директора по ВР и школьный психолог прошли обучение по программе «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», получены удостоверения о повышении

квалификации. 12 учеников 8-х классов обучились на семинаре-тренинге «Профилактика аддиктивного поведения подростков» в рамках программы «Подросток-подростку» Областного наркологического диспансера и провели занятия для обучающихся 6-8 классов. В октябре 2022 года запланировано обучить еще 12 подростков и 2 педагогов.

- Новогодние праздники, спектакль «Новогодние приключения бременских музыкантов», конкурс «Новогодняя мишура» на лучшее новогоднее украшение кабинетов, конкурс фотозон. Приняли участие все классы, победители получили Благодарственные письма и денежные сертификаты на приобретения оборудования для кабинета. Подготовка новогоднего представления стала большим коллективным творческим делом, в котором приняли самое активное участие дети, родители и педагоги (подготовка сценария, подбор актеров, репетиции, пошив костюмов, изготовление декораций). Всего показано 14 представлений для учеников 1-5 классов и учителей.

- Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы «К службе в Армии готов!» - соревнование по лазертагу для 10-11 классов, организованные Центром военно-патриотического воспитания детей и молодежи, конкурс команд «Крутые парни» для юношей 5-8 классов, спортивные соревнования.

- Фольклорно-этнографический праздник «Ой, Маслена-красота, открывай-ка ворота!» (масленичный поезд). В связи с корона вирусными ограничениями масленичный поезд в этом году прошел по всем классам, дети, родители и педагоги подготовили яркие встречи с блинами, заличками, играми и танцами.

- «Прощание с Букварем». Путешествие по станциям для первоклассников подготовили учителя и учащиеся 3-х классов.

- Экологический месячник (сдавали макулатуру, на вырученные средства - 11600 рублей купили новогоднюю елку для школьного фойе, проводили беседы, викторины, конкурс чтецов и вокалистов «Здоровая планета-здоровые мы», экскурсии в Музей здоровья).

- День птиц (12 ноября принимали участие в акции «Каждой птичке по домику»)

- День космонавтики (классные часы, презентации «Первый в космосе», выставка рисунков «Полет человека в космос», «Новая эпоха и исследование Марса», «Космическая эстафета», конкурс проектов, научно-исследовательская конференция, просмотр 3Д фильма «Вселенная»)

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- «Чистый город» - субботники.

- «Наше будущее в наших руках!» - за здоровый образ жизни.

- «Доброе сердце» - кормушки и скворечники для птиц, сбор корма для животных.

Проведены беседы и классные часы в связи с началом спецоперации на Украине: «Герои нашего времени», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки», «Добровольчество», «Крымская весна», «Гибридные войны», «Фейковые новости».



• «Вахта памяти» -блок мероприятий, посвященных Дню Победы (встречи с ветеранами, Уроки мужества, концерт, литературно-музыкальные композиции, акции, просмотр 3Д фильма «Мы помним!», на 1и 2 этаже в коридорах с 4 по 6 мая работали интерактивные площадки, в организации которых приняли участие более 100 учащихся);

- Письмо ветерану;
- Бессмертный полк;
- Свеча памяти;
- Минута молчания;
- Урок Победы.
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Летний оздоровительный лагерь.

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения **правонарушений** или недопущению **правонарушений**.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

Вопросы о состоянии правонарушений, безнадзорности среди учащихся стоят на постоянном контроле администрации школы и рассматриваются на

- на педагогических советах;
- совещаниях при директоре;
- на инструктивно-методических совещаниях классных руководителей;
- на заседаниях МО классных руководителей;
- на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе уже традиционными стали месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности, пропаганде ЗОЖ. Учащиеся нашей школы активно принимают участие в конкурсах мультимедийных презентаций, конкурсах фотографий, организуются выставки рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков», «Детство без...», организуются тематические книжные выставки, тематические беседы «Проступки, правонарушения и их последствия», «Осторожно: на службе зла – наркотики», «Искусство быть здоровым», «Зловещая тень над миром», «Маршрутами здоровья».

Большую работу по профилактике правонарушений ведут педагог-психолог и классные руководители. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего, посещаются их семьи, родители приглашаются в школу, на заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Большую помощь в этом оказывает инспектор ПДН. Совместно с ним проводятся рейды в семьи, находящиеся в СОП, к подросткам, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий. В 2021-2022 учебном году велась активная профилактическая работа с учениками 8б класса и 7б пропуски уроков без уважительной причины, курение электронных сигарет, нарушение дисциплины на уроках, родители приглашались на заседание КДН, дети поставлены на ВШУ и учет в ПДН. В настоящее время вопрос постановки на учет в ПДН рассматривается в отношении ученика 7б класса (оскорбление одноклассников и учителей, курение в школе, опоздания и пропуски уроков). На конец учебного года на учете ПДН стоит 1 человек – из 8б, 4 ученика перешли в другие школы.

Для профилактики общественно опасных поступков, учащихся в школе разработана система мер, которая включает взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по следующим направлениям:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе, противодействие жестокому обращению с детьми (в школу для бесед с учащимися приглашаются сотрудники ПДН, ГИБДД, МЧС, врачи, нарколог);

- организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины;

- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе, профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, кинолекториев, коллективных творческих дел, встреч со специалистами, выступления агитбригад, обучение детей-волонтеров по программе «Подросток-подростку» в ГБУЗ АО «Астраханский наркологический диспансер» и т.д.);

- организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции, встречи с инспекторами МЧС, ГИБДД, информационные материалы размещаются в фойе школы. На официальном сайте организации, на платформе Дневник.ру.);

- организация профилактической работы по противодействию экстремизму (23.03.22 состоялась лекция кандидата психологических наук АГУ «Психология толпы» для педагогического коллектива).



На основании вышеизложенного, в 2021-2022 уч. году проводилась следующая работа: сформирован социальный паспорт школы, в котором учтены различные категории семей воспитанников (многодетные, малоимущие, дети-инвалиды, дети-мигранты, дети с двойным гражданством, и т.д.) сформирован банк данных «детей группы риска», отслеживалась динамика успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. По разработанной «Программе мониторинга учащихся «группы риска» педагогом-психологом проводится диагностическое исследование учащихся с целью

выявления учащихся «группы риска» по различным критериям.

Организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений: в начале учебного года определен состав Совета, издан приказ, разработано и утверждено Положение о школьном Совете по профилактике правонарушений, составлен план работы Совета. Состоялось 5 заседаний, на которых присутствовали члены Совета-работники школы и приглашенные члены: инспектор, представитель КДН, представитель социально-реабилитационного центра «Исток». Рассматривали персональные дела (поведение и успеваемость) 25 обучающихся. По результатам работы Совета приняты в течение года соответствующие меры:

- на внутри школьный учет поставлены 5 человек; на контроль – 12, на учет ПДН – 4, на конец учебного года на ВШУ – 3 человека, на контроле -2, на учете ПДН – 1.

С обучающимися, стоящими на учете в «группе риска», проводится постоянная индивидуальная профилактическая работа, имеются индивидуальные планы. В течение всего учебного года принимались следующие меры по профилактике правонарушений среди обучающихся:

- реализуется План по правовому воспитанию обучающихся. Согласно плану проведено 48 мероприятий, классные часы правовой тематики с участием представителей правоохранительных органов на темы: «Вы и Ваши права», «Гражданин, гражданство, право», «Учимся быть достойными гражданами», «Гражданин – Отечества достойный сын», «Конституция РФ», «Толерантность», «Конвенция по правам ребенка», «Азбука прав ребенка», ток-шоу «Цена игры», «Я и общество», «Терроризм и его истоки», «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков на организм подростков», («Телефон доверия»), КДН, учреждениями здравоохранения, наркологом, специалистом «Центр – СПИД». Классными руководителями регулярно проводятся личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, противодействия табакокурению, алкоголизму, наркомании, курительным смесям, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

В 2021-2022уч. году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводятся мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

В сентябре 2021 года школа приняла участие в ежегодном электронном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов, 12 учащихся 8-х классов и 2 педагога прошли обучение в ГБУЗ АО «Астраханский наркологический диспансер» по программе «Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков» и провели занятия с учениками 6-7 классов.

На протяжении учебного года школа взаимодействовала с общественными некоммерческими, религиозными организациями, со средствами массовой информации в сфере противодействия распространению наркомании:

- Классные часы по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки» (9-11 кл.)
 - Участие в Областной Акции «Выбираю жизнь без наркотиков»
 - Акция «Курению скажем «НЕТ!»» (5-11 кл.)
 - Акция «Скажи СПИДу «НЕТ!»»
 - Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом
 - Акция «День памяти людей, погибших от СПИДа»
 - Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь»
 - Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
 - Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ, энергетических напитков (5-11 кл.)
 - Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка»
 - Лекция «Ответственность и последствия потребления несовершеннолетними наркотиков и психотропных веществ» (Зубанова Е.А., сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД РФ).
 - Классные часы «Профилактика детского травматизма на дороге», (6-7 кл.), проведенные совместно с инспектором ПДН, инспекторами ГИБДД
 - Классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением» (1-11 кл.)
 - Родительские собрания «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков, курительных смесей на организм подростка»

В течение учебного года проводились единые «Дни здоровья», «Веселые старты» для обучающихся всех параллелей и родителей. Учащиеся и учителя приняли участие в

Едином Дне здоровья – «Челлендж здоровья», в рамках которого состоялись спортивные, игровые и танцевальные переменки, флешмоб «Мы- здоровое поколение».

В школе функционирует отряд Юных инспекторов движения - «Магистраль». В



состав отряда входят 15 учащихся 4-7 классов; -15 учащихся школы прошли обучение по программе «Курс юного переговорщика» в рамках дополнительной общеразвивающей программы для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов.

В 2021-2022 учебном году в школьных кружках, секциях внеурочной деятельностью занимались 502 человека, с января 2022г. в школе начали функционировать творческие

объединения дополнительного образования, которые объединили 350 учеников по 15 программам технической направленности, вне школы – 603 человека.

В школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к спортивной, интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности не ослабевает.

Работа с родителями.

В 2021-2022 учебном году родители продолжали оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, костюмы, блюда национальной кухни. Также родители принимали участие в круглых столах, семинарах, родительских собраниях, праздничных мероприятиях. Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной.

Несмотря на плановость и системность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недоработок:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах на должном уровне работает система самоуправления;
- школьная система самоуправления (Совет обучающихся) требует доработки и дополнительного внимания в течение следующего учебного года;
- не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, этики общения со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год реализован полностью, выполнены все задания по организации оперативных мероприятий по поручениям Управления образования и Министерства образования АО.

Полностью обновлено содержание Программы воспитания в соответствии с новыми требованиями и законодательной базой (внедрение с 1.09.2022г. ФГОС нового поколения). 30.03.2022 г. проведено заседание педагогического Совета по теме «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в условиях внедрения ФГОС 2021», на котором педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой базой воспитательной работы, Программой воспитания, и в решении педагогического Совета даны поручения педагогам с конкретными сроками по участию в

разработке Программы воспитания и приведению рабочих программ учебных предметов в соответствие с Программой воспитания на 2022-2023 учебный год.

Все решения педагогического Совета выполнены: Программа воспитания «СОШ № 32» готова полностью, внесены изменения в Планы воспитательной работы классных руководителей, Планы воспитательной работы школы разделены по уровням обучения. Разработана анкета для детей и родителей для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, анкетирование по которой будет организовано по итогам 2022-2023 учебного года. По итогам анкетирования будут сделаны выводы и внесены коррективы в планы и процесс воспитательной работы. В сентябре 2022 года начнется работа по обновленным документам, в соответствии с ФГОС -21.

Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей, с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг, направленных на расширение кругозора знаний.

МБОУ СОШ №32 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг определила приоритетные задачи:

1. адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
2. расширение кругозора знаний;
3. развитие творческих способностей учащихся;
4. привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;
- ранее разработана нормативно-правовая база (Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение «О порядке оплаты труда работников МБОУ СОШ №32», привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг.);
- созданы необходимые для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначен ответственный за организацию платных образовательных услуг;
- оформлены трудовые соглашения на оказание платных образовательных услуг с педагогами дополнительного образования, оказывающими платные образовательные услуги; педагогом- организатором платных образовательных услуг выполняющим организационные функции разработаны должностные инструкции;
- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год, разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, расписание занятий платных образовательных услуг;
- заключены договоры с потребителями и заказчиками;
- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;
- утвержден Перечень и стоимость платных образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году в группах платных образовательных услуг по 14 программам обучалось 786 учащихся, в том числе 86 дошкольников. Наиболее активными посетителями платных групп являлись учащиеся начальной школы (1 – 4 классы). Следует отметить увеличение количества платных групп для учеников основной школы.

В реализации программ участвовало 24 педагога.

В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что занятия проводились качественно и на высоком методическом уровне. Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100 % удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Внебюджетные средства направлены на совершенствование материально-технической базы школы, выплату заработной платы педагогам дополнительного образования платных образовательных услуг, педагогу- организатору ПОУ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы:**

1. Дошкольники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ успешно прошли адаптацию.
2. Учащиеся основной и средней школы расширили кругозор знания, что способствовало дальнейшей успешной социальной адаптации.
3. Учащиеся начальной школы получили возможности для развития творческих способностей.
4. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.

Вывод:

Признать работу по организации платных дополнительных услуг удовлетворительной и составить план работы на 2022-23 учебный год.

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году продолжить качественную работу по предоставлению платных образовательных услуг, сохранить количество групп получающих платные образовательные услуги.

Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках, в форме видео и фото отчетов на сайте школы, во время индивидуальных бесед с родителями, Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей (законных представителей) ОУ, так и социума.

Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

При анализе ***работы по организации горячего питания*** обучающихся в 2021-2022 уч. году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.
3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

Осуществляет питание ООО «ГК Фьюжен Менеджмент», Контракт № 3-К
Идентификационный код закупки:

21 33015044920301501001 0001 001 5629 244 от «14» августа 2021 года

Закупка продуктов питания производится в строгом соответствии с Федеральным Законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

1 сентября 2021г. безналичная оплата питания по договору о совместной деятельности осуществляется ПАО Сбербанк и АО «РАСЧЕТНЫЕ РЕШЕНИЯ» (дочерняя компания ПАО Сбербанк) в Системе «Ладощки».

Обучающиеся 1, 4, 5-11 классов питались в первую смену, 2-3 классов во вторую согласно графику. В школе велся систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиН в вопросах организации горячего питания. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью.

В соответствии с Приказом по школе была создана комиссия по контролю за работой школьной столовой.

Комиссия работала в соответствии с отдельно разработанным планом.

В текущем году комиссией за организацией и качеством питания обучающихся проведено 4 заседания, 4 проверки школьной столовой и анализ пакета нормативных правовых документов по организации рационального питания обучающихся.

В школе создана бракеражная комиссия, которой ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксировался в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

С целью укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с требованиями к витаминизации третьих и сладких блюд витаминизация проводилась согласно утверждённому меню.

В течение учебного года осуществлялся контроль за безопасностью питания, соответствием организации питания требованиям СанПиНа. В ходе регулярных проверок было выявлено следующее.

При организации горячего питания 10-дневное меню неукоснительно соблюдается. Ежедневно члены бракеражной комиссии оценивают качество, температуру и внешний вид блюд. Проверяют меню. Ежедневно обновляется информация на сайте учреждения и в Дневнике.ру. За прошедший год было составлено: справка на начало года, 3 акта проверки, школьную столовую посетили 27 представителей родительской общественности.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Астраханской области №07-16994 от 03.12.2021г, письмом администрации муниципального образования «Город Астрахань» №30-08-2165 от 14.12.2021г проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны Порядок проведения мероприятий по организации питания с участием родительской общественности в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32», Порядок допуска родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для проведения мониторинга качества питания, Акт родительского контроля столовой проверки организации питания в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»
2. Вышеназванные документы размещены на официальном сайте учреждения 23.12.2021г

Столовой школы выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником ежедневно. Ведется вся необходимая документация. За качеством питания постоянно следит комиссия. Организовано посещение родителями школьной столовой с целью контроля за организацией и качеством школьного питания. Используется утвержденное 10-дневное меню в соответствии с нормами СанПиН. Горячее питание получают 100% учащихся 1-4 классов.

Согласно приказу управления образования от 08.04.2022 №08-07-124 в 4 четверти проводились проверки состояния документации в части родительского контроля за

организацией и качеством питания обучающихся. 12.04.2022 школу посетила комиссия, которая установила следующее: 1) в части осуществления родительского контроля за организацией питания нарушений нет; 2) результаты оценки удовлетворенности питанием оценена удовлетворительно; 3) в части осуществления внутреннего контроля за организацией питания обучающихся выявлены нарушения – нет маркировки на закусках, мясе и рыбе, запрещенные продукты (арахис). Все нарушения были устранены.

Ежедневное меню размещается в виде электронной таблицы унифицированной структуры для автоматического мониторинга.

Расписание приема пищи обучающимися изменено в связи с требованиями СП 3.1/ 2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

С 1.09.2021 обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Ученики 1 смены получают бесплатные завтраки, ученики 2 смены - бесплатные обеды.

Обучающиеся 1-4 классов принимают пищу в присутствии классных руководителей.

Есть обеденный зал на 259 посадочных мест. В образовательной организации создаются благоприятные условия для приема пищи, включая интерьер обеденного зала, сервировку столов, микроклимат, освещенность.

Обучающиеся 5-11 классов, не получающие бесплатного питания, имеют возможность питаться за родительские средства, заказывая горячее питание или покупая буфетную продукцию.

**Данные по количеству обучающихся 1-4 классов,
имеющих сахарный диабет, целиакию, пищевую аллергию**

Численность детей в ОО всего, из них:	1262
кол-во детей с пищевыми особенностями (по медицинскому заключению):	
- пищевая аллергия	4
- сахарный диабет	4
- орфанные заболевания (с расшифровкой)	-
- иные заболевания (с расшифровкой), требующие особого питания	-
количество детей, которые получают питание по отдельному меню (указать заболевание ребенка)	2 (диабет 1 типа) 4 (пищевая аллергия)

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Астраханской области № 07-1382 от 03.02.2022г, письмом администрации муниципального образования «Город Астрахань» №30-08-118 от 03.02.2022г проведены следующие мероприятия:

1. С учетом рекомендаций внештатного диетолога министерства здравоохранения разработано, согласовано директором МБОУ г. Астрахани «СОШ №32», утверждено генеральным директором ООО «ГК Фьюжен Менеджмент» меню для детей, обучающихся 1-4 классов, страдающих аллергическими заболеваниями.
2. Организовано горячее питание для детей, обучающихся 1-4 классов, страдающих аллергическими заболеваниями в соответствии с разработанным меню.
3. Проверено на соответствие, имеющееся меню для детей, обучающихся 1-4 классов, страдающих сахарным диабетом.
4. Вышеназванные документы размещены на официальном сайте учреждения 11.02.2022 г

**Данные по количеству школьников 1-4 классов,
получающих горячее питание**

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, получающих		
	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
539	292	247	-

Выводы и Рекомендации:

1. Отметить положительную работу школы по организации питания учащихся.
2. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
3. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.
4. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

Федеральным законом предусмотрены *различные формы получения образования и обучения* с учетом потребностей и возможностей личности.

Частью 2 статьи 63 Федерального закона установлено, что общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (статья 17 Федерального закона).

В 2021-2022 учебном году школа реализовывала программы общего образования в следующих формах:

- в очной форме обучения – 1260 человек;
- в очной форме обучения (по индивидуальному плану на дому) – 9 человек;
- в очно-заочной (по индивидуальным планам) – 2 человека;
- в семейной форме (проходили промежуточную аттестацию) – 4 человека;
- в форме самообразования (по отдельным предметам) – 2 человека.

С целью соблюдения академических прав обучающегося, в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32», а также на основании заявления родителя (мамы) по индивидуальному учебному плану с 10.12.2021 года по 30.05.2022 года было организовано обучение для ученицы 8Б класса.

По рекомендациям врачей родителями ученицы 6М класса было запрошено обучение по индивидуальному плану по отдельным предметам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающейся очное обучение по расписанию 6М класса по следующим предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский) и курсу внеурочной деятельности «Планета Земля». Самостоятельное изучение тем следующих учебных предметов учебного плана: история, обществознание, география, биология, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура. Качество обучения сохранено и составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году поступили 4 заявления от родителей, обучающихся по форме семейного обучения на прохождение промежуточной аттестации.

Все родители предоставили справки об информировании органа местного самоуправления муниципального района о выбранной форме образования своих детей. Для прохождения промежуточной аттестации приказом директора были зачислены экстернами 4 человека. Все успешно показали уровень усвоения программного материала.

Форму самообразования не в полном объеме (по отдельным предметам) выбрали два обучающихся: ученик Лицея №2 и ученица 11ф класса.

Организация индивидуального обучения **на дому** в 2021-2022 учебном году реализовывалась на основе имеющейся нормативно-правовой базы, обновлённой в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России.

Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

На индивидуальном обучении на дому в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» в 2021-2022 году находилось 9 обучающихся.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются медицинская справка (заключение) лечебного учреждения и письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения. На их основе издаётся приказ директора школы об обучении на дому по индивидуальному плану.

Все обучающиеся на дому успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Одним из ключевых направлений **борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями** в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как в силу ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

В 2021-2022 году в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» с целью профилактики терроризма и противодействия экстремизму были проведены:

- мероприятия, проводимые с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения;
- мероприятия, проводимые с обучающимися;
- мероприятия, проводимые с родителями обучающихся.

Инструктаж проводился один раз в четверть.

Инструктажи проводились классными руководителями 1- 11 классов в течение всего учебного года.

Мероприятия с обучающимися ещё были направлены на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди обучающихся, а также на воспитание в духе взаимоуважения к культуре разных народов.

Было проведено:

- бесед и круглых столов - 15: «Терроризм - угроза будущему», «Я и экстремальная ситуация», «Молодежь и террор!», «Правила поведения или как должен поступить», «Как вести себя в толпе при совершении террористического акта», «Интернет и безопасность», «В мире закона и права»,

«Чрезвычайные ситуации». «Война против незащищенных»; «Мы – разные, но мы вместе против террора!»; «Молодежь: проблемы сегодняшнего дня»;

«Интернет. Да или нет?»; «Терроризм не имеет границ»; «Эхо Бесланской печали»; «Терроризм сегодня»; «Терроризм и его проявления»; «Молодежь и армия» (**классные руководители 7-11 классов**),

- информационных встреч - 1: «Трагедия в Беслане - наша общая боль» (**10М**);

диспуты - 4 «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Международные конфликты. Как они связаны?», «Агрессия. Как с ней справиться?», «Терроризм как угроза всему человечеству» (**классные руководители: 6М, 6Ф, 7А, 7М**)

- арт-час – 1 «Молодежь-ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» (**классный руководитель: 11Ф**).

-соцопрос – 1 «Что нужно делать?» (классный руководитель: 5А, 8Б)

Ежегодно, 3 сентября, в школе отмечается памятная дата, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведено 6 мероприятий. Это такие, как: «Мы против терроризма», «Мы помним Беслан», показ видеоролика «Терроризм – угроза человечеству» https://www.instagram.com/p/CLLwa_w5gmRT/, «Трагедия в Беслане – наша общая боль», Видео- презентация "Беслан. Помни", урок - памяти «Наш мир без терроризма».



Проводились мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи. Это такие мероприятия, как:

- экспресс-обзоры «Терроризм – угроза обществу» и др.;
- часы знаний «Терроризм – угроза обществу» и др.;
- практические занятия: «Отработка действий при чрезвычайных ситуациях»

Наиболее интересные мероприятия: Правовой час «Мы – разные, но мы

вместе против террора!» (классный руководитель: 7Ф класса).

Осуществлялась демонстрация социальных видеороликов антитеррористической направленности: (классные руководители: 8Ф, 8М, 8Б)

В 2021-2022 году было проведено 3 общешкольных родительских собрания по профилактике экстремизма и терроризма: «Формирование толерантного поведения в семье» (5-6 классы), «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» (7-8 классы), «Учимся быть терпимыми» (9-11 классы).

В 2021-2022 году были проведены учебные эвакуации.

Рекомендации:

1. Всем работникам МБОУ г. Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» изучить «Памятку Последовательность действий при эвакуации».
2. Классным руководителям с 1 по 11 класс проверить номера размещения одежды обучающихся в раздевалках.
3. Классным руководителям с 1 по 11 класс провести классные часы по теме: «Проявляйте бдительность!» с целью изучения правил поведения при теракте.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3.Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

В основе соображений, касающихся принятия *противоэпидемических мер* по предупреждению или ограничению распространения вируса SARS-CoV-2 в школах, лежат следующие принципы:

- обеспечение непрерывного, а также безопасного, достаточного и надлежащего формального и социального обучения и развития детей;
- сведение к минимуму риска заражения вирусом SARS-CoV-2 учащихся, учителей и других категорий персонала непосредственно в общеобразовательных учреждениях, а также в рамках связанных со школьным обучением мероприятий;
- исключение роли школ в качестве фактора, усиливающего распространение вируса SARS-CoV-2 среди населения;
- обеспечение интеграции и поддержки принимаемых в школах противоэпидемических мер в рамках широкого комплекса противоэпидемических мероприятий на уровне всего населения.

С целью обеспечения санитарно-эпидемического благополучия учащихся и сотрудников школы, организации своей работы с учетом требований безопасности проводились следующие мероприятия:

- ежедневный мониторинг степени интенсивности передачи вируса;
- еженедельное (2 раза в неделю) отчет и информирование о вновь выявленных случаях заболеваемости среди учащихся и сотрудников школы;
- вакцинирование сотрудников и обучающихся школы (сотрудников вакцинировано 98.96 %; один- м/о;)
- обеспечение непрерывности учебного процесса и выделение ресурсов на принятие комплексных многоуровневых мер в целях профилактики заноса и дальнейшего распространения вируса в школьных учреждениях;
- разъяснительная работа среди учащихся, родителей с целью ограничения распространения инфекции среди населения в целом.

С целью минимизации контактов учеников друг с другом в школе (до марта 2022) действовало расписание занятий, перемен, графики посещения столовой, которые соответствуют требованиям пункта 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20:

- расписание звонков предусматривает начало уроков и перемен конкретно в каждом классе начиная с 8:00;
- разработан отдельный график посещения столовой: питание осуществляется по уровням образования в разное время (начальная школа – 1-я перемена, основная и средняя школа – 2-я перемена);

«Утренний фильтр» с измерением температуры и изоляцией сотрудников школы и учеников с признаками инфекционных заболеваний был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. У входа дежурили представитель администрации и классный руководитель дежурного класса. На входе у учеников проверяли температура с помощью бесконтактного термометра и фиксировали в журнале термометрии. Также проводилась дезинфекция рук входящих.

Согласно пункту 2.3 СП 3.1/2.4.3598-20, в школе в течение года соблюдался дезинфекционный режим:

- проводилась уборки с использованием дезинфекционных средств;
- обеспечивали наличие антисептических средств для обработки рук;
- в кабинетах применяли приборы для обеззараживания воздуха;
- проводилась гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, в помещениях для приема пищи,
- в умывальниках находилось мыло, антисептик, бумажные полотенца; в каждой

кабинке туалета – туалетная бумага.

Учебный процесс был организован с соблюдением требований, изложенных в пункте 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20:

- за каждым классом в школе был закреплен свой кабинет;
- учтен переход школьников на уроки физики, химии, информатики, технологии в специализированные кабинеты, а на урок физкультуры – в спортивные залы;
- учебные кабинеты на переменах проветривались, обучающиеся в это время находились в коридоре.

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020 г. «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» был составлен план мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.

С учетом положительного мониторинга текущей эпидемиологической ситуации в марте 2022 года Роспотребнадзор внес изменения в СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19».

Изменения в санитарно-эпидемиологических правилах касались работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения нового штамма коронавируса.

В организацию учебно- воспитательного процесса школы были внесены следующие изменения:

- - отменено требование по закреплению за каждым классом отдельного учебного кабинета
- - отменено требование по соблюдению в местах проведения аттестации социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой.
- - отменено требование предъявлять медицинскую справку для посещения ребенка образовательной организации, если он был в контакте с больным COVID-19. При этом наличие справки после перенесенного заболевания остается обязательным.
- - отменено требование по разработке разного начала уроков и перемен для минимизации контактов обучающихся;
- - допускается проведение массовых мероприятий в организациях для детей и молодежи на открытом воздухе.
- - допускается увеличение загрузки летних оздоровительных учреждений до 100% от проектной вместимости
- - сохраняется обследование персонала загородных летних оздоровительных учреждений на COVID-19 любым из методов, определяющих антиген возбудителя перед началом смены. При этом еженедельное тестирование в течение смены отменено.
- - допускается возможность посещения социальной организации для детей лицами, не связанными с ее деятельностью, при условии использования ими средств индивидуальной защиты органов дыхания и наличия сведений о вакцинации или перенесенном заболевании в течении последних 6 месяцев или наличия антител.

Выводы:

1. В прошедшем учебном году требования по организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции были соблюдены в полном объеме.
2. Все преподаватели и сотрудники школы прошли 100% вакцинацию.
3. Санитарно-эпидемиологические меры, применяемые в школе, позволили добиться прекращения распространения заболеваемости, свести к минимуму число

отсутствующих и проводить учебный процесс в штатном режиме.

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

В течение 2021 – 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, что способствовало участию библиотеки во всех школьных мероприятиях. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово – развлекательную.

В октябре 2021 года хранилище школьной библиотеки перенесено с 1 этажа на третий в 302 кабинет. Руками обучающихся 10 М класса.

В 2021 году поступило- 1327 экземпляров учебников. Списано по разным причинам учебников и учебных пособий –1176 экз. Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников не только из фонда школьной библиотеки, но и из фонда других школьных библиотек, которые пришлось заимствовать по Акту передачи учебников. Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на весь срок пользования. При переходе из нашей школы в другую ученики сдают учебную литературу в библиотеку, а ученикам, которые зачислены МБОУ «СОШ32» библиотека выдает все необходимые учебники. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы. Объем библиотечного фонда:

Наименование показателей:

Объем библиотечного (книжного) фонда составил 23496 экземпляров.

Количество посещений -2309.

В 2021- 2022 учебном году библиотечный фонд школьных учебников составляет -1327, учебные пособия- 125; худ. литературы – 438 экземпляров; всего – 23496 экземпляров.

Общий фонд библиотеки не богатый, требуется замена фонда художественной литературы не менее, чем на 70%. Количество книговыдачи – 2265.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеется 10 стеллажей (двусторонних, выставочных) для размещения литературы. Имеется 1 компьютер, принтер, ксерокс, сканер. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется дополнительное помещения для хранения учебников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Библиотека укомплектована учебной, слабо научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказка ложь, да в ней намёк», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всем на свете». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки.

Учет библиотечного фонда

Сохранность библиотечного фонда – комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования. Библиотечный фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от общего фонда изданий.

Благодаря проделанной работе в 2021/2022 учебном году количество утерянных учебников отсутствует, правда есть еще случаи не аккуратного обращения с учебниками. Имеются факты порчи учебников. Почти все книги в школьной библиотеке отремонтированы по акции День добрых дел в течении учебного года и в Летнем лагере досуга и отдыха.

Продолжается освобождение фонда от устаревшей и непрофильной литературы. В этом году сдали макулатуру на 10000 рублей. Благодаря данной акции поведённой Биозаповедником Астраханской области, мы к новому году приобрели большую и красивую ёлку, которая празднично украшала наш школьный холл.

В течение всего учебного года (два раз в год 1.09. и 1.03.) проводилась сверка и мониторинг библиотечных фондов школы на наличие в них материала экстремистского содержания согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты проверки библиотечного фонда фиксировались в «Журнале сверки».

В марте 2022 года вводится Автоматизированная информационная система заказа учебников (АИС) разработана с целью оптимизации расходов, автоматизации деятельности образовательных организаций, органов управления образованием и издательств по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса.

Направлена на решение одной из задач приоритетного проекта «Образование» в направлении «Цифровая образовательная среда» по формированию цифровых компетенций и автоматизации документооборота. Данная система позволяет осуществлять закупки учебников согласно 44-ФЗ непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции и единственных правообладателей учебной литературы. Сегодня интенсивно вводятся все документы в данную систему. Каждая накладная на каждый учебник. В этом году мы так же смогли сделать книгозаказ в АИС. Это очень удобно и затрачивает минимум усилий и нерв.

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся.

Подведены итоги анализа читательских формуляров за 2021-2022 учебный год. В сравнении с 2021-2022 учебным годом активность посещения школьной библиотеки увеличилась. Самыми активными читателями школьной библиотеки среди начальных классов являются: учащиеся параллелей 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов. Среди старшеклассников – 5М, Ф, 6Б, 9М, 9Ф.9В, 10М,10Ф,11М 11Ф.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовали в этом учебном году возможности библиотеки следующие классные руководители: 3Г, 2В, 6М, 1А, 1Г,7Ф. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. За 2021-2022 учебный год было проведено 14 книжных выставок.

В целях привлечения детей к чтению в 2021/2022 учебном году проводились библиотечные уроки:

«Первое посещение библиотеки» для первоклассников;

«Книжный дом-библиотека» - для 2-4 классов;

«История книги»;

«Правила и умения обращаться с книгой» для уч-ся 5-6 классов; «Энциклопедии, словари, справочники - где и как искать» для старшеклассников.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в марте после праздника «Прощание с Букварём» под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал», «формуляр». Этот урок проходит интересно, познавательно: со стихами, загадками, играми, музыкальными номерами.

Все проводимые мероприятия школьной библиотеки направлены на популяризацию и воспитания культуры чтения.

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе (учатся записывать книги в формуляр, помогают в выборе книг учащимся начальных классов);
- принимают активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки;
- работа с читателями – задолжниками;
- ремонт книг;

-при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание. Задачи, поставленные на учебный год выполнены. Проведены все запланированные мероприятия. Анализируя проделанную работу отмечаю, что успокаиваться на достигнутом нельзя, так как наряду с успехами, есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать. Ставить задачи, выявлять основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022- 2023 учебном году.

1. Активизировать читательскую активность в 7-8 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
- 2.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
- 3.Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
4. Принимать активное участие во всех общешкольных мероприятиях.
- 5.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной и детской литературой.
6. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности.

Изменение состояния *материально-технической базы* школы в 2021-2022 учебном году.

№п/п	Наименование работ /товаров	Сумма (руб.)
1	Работы по монтажу систем видеонаблюдение,	208 126,38
2	Мебель ученическая	88230,00
3	Контейнер мусорный	14606,66
4	Аварийный ремонт системы отопления,	74315,05
6	Строительные материалы,	122648,00
7	Диспенсеры,.	5100,00
8	Диспенсеры,	3113,00
9	Выполнение работ по замене двери эвакуационного выхода	61733,85
10	Проектор PANASONIC PT-LB425	70000,00
	Установка проектора	6500,00
11	Кабель HDMI, 20м	3976,66
12	Мебель ученическая	70689,91
13	Принтер струйный Epson L805;	22400,00
	Огнетушитель порошковый ОП-4 (10шт.);	8500,00
	Ремонт технических средств тревожной сигнализации;	19862,66
	Выполнение работ по установке умывальников	76500,00

Выполнение работ по ремонту фойе;	509000,00
Шкафчик (ключница);	3045,00
Мебель (стол и стул ученический)	137100,41
Многоместная секция Троя 2шт.;	47900,00 47900,00
Выполнение работ по устройству помещения для хранения оборудования;	143126,20
Выполнение работ по замене автоматической пожарной сигнализации,	492464,08
Выполнение работ по ремонту светового оповещения Выход	55759,00
Диспенсеры для жидкого мыла;	4500,00
Монтаж системы контроля доступа (видеодомофон);	53500,00
Коврик "Аквamat";	6810,00
Выполнение работ по ремонту крыльца;	310000,00
Выполнение работ по монтажу и изготовлению ограждений крыльца;	77148,00
Стол	6540,00
Стенды	24000,00
Монтаж системы охранной сигнализации	29435,00
Монтаж системы речевого оповещения,	160000,00
Ремонт обеден зала,	448000,00
Монтаж системы управления и контроля доступом	122549,64
Комплекты по физики ОГЭ/ГИА;	63480,00
Ремонт спортивного зала, раздевалок	894846,53
Ремонт туалета	82594,80
Ремонт кабинетов	567966,00
Ремонт кабинета	287708,40
Жалюзи	52500,00
Электротовары	6505,00
Светильники	11160,00
Сетевые фильтры	5400,00
Ремонт помещений бассейна	693775,20
Оплата за ремонт чаши бассейна	303298,80
Скамьи	27980,00
Металлодетектор	5668,00
Дорожка Синтелон	17000,00
Ремонт спортзала (полы)	179209,58
6 734 171,81	
2022 год	
Пано информационное в количестве 2 шт.	12990,00
Светильник для школьной доски светодиодный в количестве 5шт.	8652,00
Сушилки для рук в количестве 7 шт.	22330,00
Светильник светодиодный ДВО-36w в количестве 20шт.	14950,00
Шкаф-ключница 1шт	3140,00
Приобретение книг 15 шт.	18000,00
Стройматериалы для ремонта системы водоснабжения каб.физики/химии	23257,00
Шкаф металлический для документов 1шт.;	8670,00
Пано (настенный декор) в количестве 23 шт.	78000,00
Рециркуляторы бактерицидные (10 шт.);	52000,00
Ноутбуки 14.1 Prestigio SmartBook 133 C4 в количестве 7 шт.	185500,00
Станд.поле мнемосхемы (1 шт.), компл.табличка азбукой Брайля (6шт.);	17200,00
Информационный стенд с металлокаркасом	26000,00
Медицинское оборудование	113948,00

Электронагреватель(2 шт.)	64497,00
Насос для бассейна (1шт.)	59000,00
Таблички 300мм*170мм, 19шт.	7144,00
Водонагреватели 6 шт.	39000,00
Монтажные работы в бассейне	117834,67
Стабилизатор однофазный в бассейн	17162,67
Ремонт системы электронабжения (кабель);	278697,88
ИТОГО (с 01.01.2022 по 30.06.2022)	1 167 973,22
ИТОГО (с 01.06.2021 по 30.06.2022)	7 902 145,03

Внутришкольный контроль (далее — ВШК) осуществлялся в МБОУ СОШ № 32 в соответствии с планом на 2021-2022г учебный год.

Основные цели и задачи ВШК:

Цель: сбор информации для обеспечения доступного и качественного образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

1. выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их предупреждению;
2. анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. инструктирование должностных лиц по вопросам норм и правил, действующих в образовании;
4. анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
5. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Мероприятия ВШК позволили собрать объективные данные, чтобы оценить работу Школы в 2021–2022 учебном году. Выявленные проблемы и недостатки решались оперативно по мере возможности. То, что требует дополнительных ресурсов, запланировано к реализации на следующий учебный год. Тем не менее результаты контроля показывают, что в Школе необходимо совершенствовать систему взаимодействия администрации и педагогов с целью повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда, что в свою очередь должно привести к позитивной динамике качества образования в Школе.

Для этого необходимо:

- сформировать систему условий в Школе, которая позволит педагогам получать реальную методическую помощь со стороны администрации и воспринимать контроль как возможность продемонстрировать свои успехи;
- организовать систему работы по прогнозированию результатов образования;
- устранить пробелы в организации управления качеством образования;
- получить объективную диагностику затруднений учащихся и учителей;
- повысить мотивацию и заинтересованность учителей к повышению эффективности и качества своего труда.

Основными целями проведения **ВСОКО** оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность являлись: контроль соответствия условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативных правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений и мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 32.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 32, проводилась по следующим **выше прописанным пунктам анализа**, основным критериям:

1. Материально-техническое обеспечение.
2. Санитарно-гигиенические условия.

3. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
6. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
7. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ СОШ № 32.

Выводы по основным критериям

1. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудован и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ СОШ № 32 и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

Для обучающихся с ОВЗ организована специальная пространственно-временная среда и материально-техническое обеспечение: специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность, в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

2. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ СОШ № 32 соответствуют санитарным правилам и нормам. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 95 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

3. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 32 показала необходимость замены 20% электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования.

Официальный сайт МБОУ СОШ № 32 соответствует требованиям Рособнадзора и Правительства. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

4. Психолого-педагогические условия

Реализация психолого-педагогической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся.

5. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МБОУ СОШ № 32 все педагоги прошли повышение квалификации в соответствии с планом на учебный год.

В школе созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы и происходит обмен опытом. В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется. Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивация таких обучающихся.

6. Общественно-государственное управление (педагогический совет, советы родителей, советы обучающихся) и стимулирование качества образования

Заседания органов управления и самоуправления проходят с периодичностью, указанной в уставе и регламентах работ органов самоуправления. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ СОШ № 32 проводится регулярно. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

7. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями обучения

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями обучения в МБОУ СОШ № 32 показал, что 85 процентов респондентов положительно оценивают комфортность условий в МБОУ СОШ № 32 и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ СОШ № 32. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 97 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ СОШ № 32,

компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации

1. Заместителю директора по УМР Романовой О.Н.:

1.2. Включить в план ВСОКО дополнительный мониторинг по соблюдению санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов, организации занятий и внеурочного времени.

1.3. Разработать и включить в план ВСОКО дополнительный мониторинг по вопросам удовлетворенности условиями обучения в МБОУ СОШ № 32.

1.4. Включить дополнительные семинары и курсы по совершенствованию контрольно-оценочной деятельности, как -компетентности педагогов в план методической работы школы, проконтролировать их организацию и посещение.

1.5. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по обновлённым ФГОС НОО и ООО, в том числе по вопросам обучения детей с ОВЗ.

1.6. Включить дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов в план методической работы школы, проконтролировать их организацию и посещение.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года хочется обратить внимание на

ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа - семья - социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной образовательной услуги для Кировского района г Астрахани, обучению детей в классах с углубленным изучением предметов физико-математического профиля;

- стабильно высокими результатами по реализации программ общего и дополнительного образования.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Публичный доклад был представлен на педагогическом совете школы в июне 2022 года и на общешкольном родительском собрании в мае.

Подводя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу школы за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительной.

Планы и перспективы 2022-2023 учебного года

ТЕМА ШКОЛЫ на 2022-2023 учебный год

Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя в соответствии с введением обновленных ФГОС общего образования

Цель работы школы в 2022-2023 учебном году:

Цели: обеспечение качества образования через непрерывное профессиональное развитие педагогических работников школы, для успешной реализации обновлённых ФГОС общего образования и воспитания обучающегося, подготовленного к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).
- Создание условий для формирования технологической культуры обучающихся, как основы профильного образования по инженерным специальностям, соответствующего практическим задачам инновационного развития современного производства страны и региона.
- Совершенствование системы оценивания результатов обучения и достижений обучающихся.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательного процесса, закреплённого в ООП школы, в соответствии с целями и задачами Программы развития школы в 2020-2022г.г.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов (Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов).
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности (одарённые дети).

